|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***<LOGO DEL CENTRO>*** |  | |
| ***Educación Media Técnico Profesional*** | | |
| ***4 Medio*** | | |
| ***Jefatura de Curso*** | | |
| ***Duración: 2 Sesiones 4 h*** | | ***Organización: Grupos 4 personas*** |

|  |
| --- |
| ***Reto 0***  ***Carrera de Burbujas*** |
| ***Breve descripción***  Consiste en crear la burbuja de mayor volumen y trasladarla en un trayecto de 10 metros sin que se reviente. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Reto** | |
| **Fecha inicio: 05 de Marzo** | **Duración total: 5 horas** |
| **Módulos y horas**  **Consejo de Curso y Orientación – 2,5h Lunes 05 de Marzo, 3h Miércoles 07 de Marzo** | |

|  |
| --- |
| **Objetivos / Resultados de Aprendizaje (Relación con los requisitos DCB).** |

TRANSVERSALES

1. *Trabajar en equipo e interactuar en contextos socio-culturalmente heterogéneos, relacionándose positivamente con otros, cooperando y resolviendo adecuadamente los conflictos.*
2. *Pensar en forma libre y reflexiva, siendo capaces de evaluar críticamente la propia actividad y de conocer y organizar la experiencia*
3. *Conocer la Metodología de Trabajo*

|  |  |
| --- | --- |
| **Crear / Activar el Equipo** |  |
| **Duración prevista: 20 Minutos** | **Duración real:** |

Conformar el equipo con la dinámica de “La Granja” y confeccionar el contrato.

|  |
| --- |
| **El reto** |
| * **Crear equipo de trabajo en base a dinámica La Granja**   **Una vez formados los equipos, se les desafía a fabricar una burbuja de mayor volumen posible y que pueda ser transportada sin contacto físico en una distancia de 10 metros en un máximo de 8 intentos y se considerará el que logre un mayor recorrido. Los participantes deberán alternarse al formar la burbuja teniendo 2 oportunidades por alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Plantear el reto** | |
| **Duración prevista: 10 minutos** | **Duración real:** |

Motivar a los alumnos por medio de video apoyo con competencias de burbujas.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identificar y conectar con el reto** | |
| **Duración prevista: 10 minutos** | **Duración real:** |

Interiorizar individualmente para luego realizar una puesta en común y unificar criterios respecto al reto planteado, para que exista claridad sobre lo que hay que hacer.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Establecer parámetros** | |
| **Duración prevista: 10 Minutos** | **Duración real:** |

Realizar burbuja con los materiales otorgados:

* Detergente 4 tipos
* Bombillas
* Agua
* Vasijas

Generar la burbuja y transportarla por 10 metros con un máximo de 8 intentos (2 intentos por integrante).

Debe seguir la estructura del reto paso por paso.

Conocimientos previos: estado gaseoso, presión, temperatura, composición, disoluciones.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Obtener y organizar la información** | |
| **Duración prevista: 30 minutos** | **Duración real:** |

Investigar conceptos planteados para poder armar la burbuja y mantenerla en el aire, según indicaciones y parámetros del punto 3.

Organizar el equipo para poder obtener la información en el tiempo.

Poner en común lo investigado.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Generar alternativas** | |
| **Duración prevista: 20 minutos** | **Duración real:** |

Cada integrante genera alternativas para resolver el reto.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Presentar las propuestas.** | |
| **Duración prevista: 15 minutos** | **Duración real:** |

Cada integrante expone su alternativa para resolver el reto y el resto del equipo opina sobre su viabilidad, defectos y virtudes.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Seleccionar la propuesta** | |
| **Duración prevista: 15 minutos** | **Duración real:** |

El equipo define priorización de las propuestas realizadas, o bien de las propuestas surgidas a partir de las presentadas por cada integrante. Las organiza en orden de viabilidad.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Planificar acciones** | |
| **Duración prevista: 15 minutos** | **Duración real:** |

Ordenar los pasos a seguir para ejecutar la propuesta elegida: quien realizará cada paso, en qué orden, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ejecutar acciones** | |
| **Duración prevista: 1 hora** | **Duración real:** |

Llevar a cabo la ejecución del reto. Si la primera opción no resulta, se pueden probar diferentes propuestas de las planteadas en el paso 7, en el orden de viabilidad designado por el equipo.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Exponer resultados** | |
| **Duración prevista: 30 minutos** | **Duración real:** |

El equipo establece cuales fueron los efectos y resultados de cada paso ejecutado para lograr el reto, definiendo qué funcionó y que no y porqué.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Evaluación de resultados** | |
| **Duración prevista: 20 minutos** | **Duración real:** |

*Nota: se debe especificar el sistema de recuperación del reto o los resultados de aprendizaje.*

El equipo evalúa el trabajo realizado: cómo se organizaron, si pudieron colocarse de acuerdo, las dificultades que se presentaron en el equipo, los aportes de cada integrante, las fortalezas del grupo, cómo se sintieron en el trabajo con sus pares, identificación del cumplimiento de roles dentro del equipo, comunicación efectiva, escucha activa, que apreciación tienen de la metodología empleada, capacidad de autocrítica.

**TEMPORALIZACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| 2,5 Horas  Consejo de Curso |  | 3 Horas  Consejo de Curso |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RECURSOS MATERIALES Y PEDAGÓGICOS**

Detergente (4 Variedades)

Bombillas (4 Variedades)

Agua

Vasijas

Recursos TIC para investigar

Toallas de Papel

Tiza

Huincha de Medir

Patio Establecimiento

Útiles de aseo