**PAUTA EVALUACIÓN TRABAJO**

**EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD**

**42 puntos**

**ALUMNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES** |  |
| ***A.- Presentación:*** |  |
| 4.- Tiene una presentación ordenada y limpia, con letra clara, se nota preocupación en él |  |
| 3.- La presentación es ordenada y limpia, con letra poco clara/Letra clara pero falta orden o pulcritud |  |
| 2.- La presentación es solo ordenada o limpia, con letra poco clara |  |
| 0.- No hay portada, no tiene estructura de trabajo, desordenado y poco claro. |  |
| ***B.- Reseña de la película:*** |  |
| 4.- La reseña es clara, precisa, aborda todos los personajes y momentos importantes |  |
| 3.- La reseña si bien es clara, falta abordar algunos momentos importantes y claves |  |
| 2.- La reseña es demasiado breve o muy extensa, faltan momentos o redunda |  |
| 1.- La reseña es pobre, presenta pocos momentos de la película y faltan personajes |  |
| ***C.- Ortografía y redacción:*** |  |
| 4.- El texto no presenta faltas ortográficas, o sólo algunas mínimas (uso de mayúsculas, acentuación, puntuación) |  |
| 3.- El texto presenta menos de 10 faltas ortográficas |
| 2.- El texto presenta más de 10 y menos de 20 faltas ortográficas |
| 1.- El texto presenta más de 20 faltas ortográficas |
| ***D.- Desarrollo de preguntas:*** |  |
| 3.- La respuesta es clara, precisa y pertinente, apunta a lo consultado, es un aporte personal que denota reflexión. |  |
| 2.- La respuesta es clara, precisa y pertinente, sin embargo falta reflexión personal en la respuesta |  |
| 1.- La respuesta es poco clara y/o redundante o poco pertinente, falta reflexión personal en la respuesta |  |
| ***PREGUNTA N°1:*** Nombra dos situaciones que consideras hayan sido más desesperantes para Chris (u obstáculos que se le presentaron en su camino) |  |
| ***PREGUNTA N°2:*** ¿Qué le hace seguir hacia adelante y no rendirse nunca a pesar de estas situaciones? |  |
| ***PREGUNTA N°3:*** En la misma situación ¿hasta dónde crees que llegarías tú? ¿Cuándo hubieses “tirado la toalla”? ¿Seguirías hasta el final? |  |
| ***PREGUNTA N°4:*** ¿Cómo logra transformar Chris estas crisis en oportunidad? |  |
| ***PREGUNTA N°5:*** ¿Cuáles son las fortalezas que le permiten aprovechar las oportunidades? Menciona al menos tres valores o fortalezas de Chris que le ayudaron en su realización personal. |  |
| ***PREGUNTA N°6:*** Comenta la escena más impactante o que más te haya llamado la atención |  |
| ***PREGUNTA N°7:*** ¿Cuáles son los conceptos claves de la película? |  |
| ***PREGUNTA N°8:*** ¿Qué relación tiene el módulo de emprendimiento con la idea central de la película? |  |
| ***PREGUNTA N°9:*** Según el argumento de la película, ¿existe la felicidad? ¿Es pasajera o es duradera? Realiza una definición amplia tomando en cuenta la trama de la película. |  |
| ***PREGUNTA N°10:*** A nivel personal, realiza una reflexión sobre tu vida y responde ¿para qué te sirvió la película? ¿Qué lección de vida encuentras en este video?. Desarrolla ampliamente esta pregunta. |  |
| **PUNTAJE FINAL** |  |
| **NOTA TRABAJO** |  |