**PAUTA DE EVALUACIÓN DISERTACIÓN**

**Nombre alumnos/as evaluadores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 12/06/2016 Curso: 3° “D”**

**OA: utilizar actitudes y técnicas de comunicación adecuadas para dar a entender un tema libre a sus compañeros.**

**Evaluación entre pares**: sea responsable y objetivo al evaluar a sus compañeros/as de curso, considerando cada uno de los puntos expuestos. El objetivo es que usted sea capaz de monitorear niveles óptimos de desempeño y realizar comparaciones críticas y educativas sobre una buena y efectiva comunicación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | L | ML | NL |
| 1.- Utiliza un volumen de voz adecuado que se escucha por la sala |  |  |  |
| 2.- Modula claramente lo que dice, es decir, se entiende con claridad |  |  |  |
| 3.- Habla con entusiasmo, poniendo énfasis en algunos puntos importantes |  |  |  |
| 4.- Habla con seguridad y confianza |  |  |  |
| 5.- Es formal, serio, en su exposición |  |  |  |
| 6.- Su vocabulario es adecuado a la formalidad de la exposición |  |  |  |
| 7.- Su lenguaje no verbal coincide con lo que habla (movimientos) |  |  |  |
| 8.- Su postura es la adecuada (se para correctamente y usa el espacio) |  |  |  |
| 9.- Existe coordinación entre la dupla para exponer. |  |  |  |
| 10.- El PPT es claro, creativo, interesante y motivador para el lector |  |  |  |
| 11.- La exposición del tema es clara, se entiende la información entregada |  |  |  |
| 12.- Se nota dominio en el tema expuesto (no lee PPT) |  |  |  |

|  |
| --- |
| Indicadores de Logro |
| L: Logrado | El indicador es ejecutado de manera correcta | 3 puntos |
| ML: Medianamente Logrado | El indicador es logrado pero tiene errores | 2 puntos |
| NL: No logrado | El indicador es ejecutado incorrectamente  | 1 punto |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja | Pareja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |