

**ESCALA DE APRECIACIÓN**

**Comunicación Oral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conductas observables | Raravez | A veces | Frecuentemente | Siempre |
| 1.- Expresa ideas, opiniones y sentimientos |  |  |  |  |
| 2.- Muestra respeto por las ideas, opiniones y sentimientos de los demás |  |  |  |  |
| 3.- Su discurso es claro, de fácil comprensión, fluido y coherente |  |  |  |  |
| 4.- Invita al resto de los compañeros a comunicarse |  |  |  |  |
| 5.- Utiliza recursos, medios didácticos o audiovisuales para una mejor comprensión de sus ideas, opiniones y sentimientos. |  |  |  |  |
| 6.- Mantiene el contacto visual mientras se comunica |  |  |  |  |
| 7.- Se comunica utilizando el tiempo establecido |  |  |  |  |
| 8.- Utiliza un tono de voz alto, adecuado al espacio.  |  |  |  |  |
| 9.- Al comunicarse, no utiliza muletillas. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Siempre | Entre el 95% y el 100% de las veces el estudiante cumple con la conducta observada. |
| Frecuentemente | Entre el 70% y el 95% de las veces el estudiante cumple con la conducta observada. |
| A veces | Entre el 50% y el 70% de las veces el estudiante cumple con la conducta observada. |
| Rara Vez | Menos del 50% de las veces el estudiante cumple con la conducta observada. |

**Integrantes:**

Geraldina Ballesteros Sánchez

Sandra Cortés Trujillo

Soraya Sotomayor Vera

Yéssica Oyarzo Baldovino