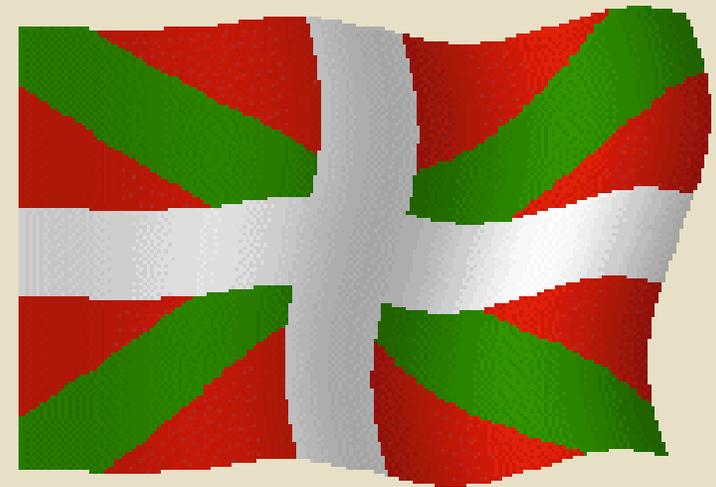


**RETO 1**  
**“PROGRAMA DE INTERCAMBIO VASCO  
CHILENO ENTRE CENTROS FP”**

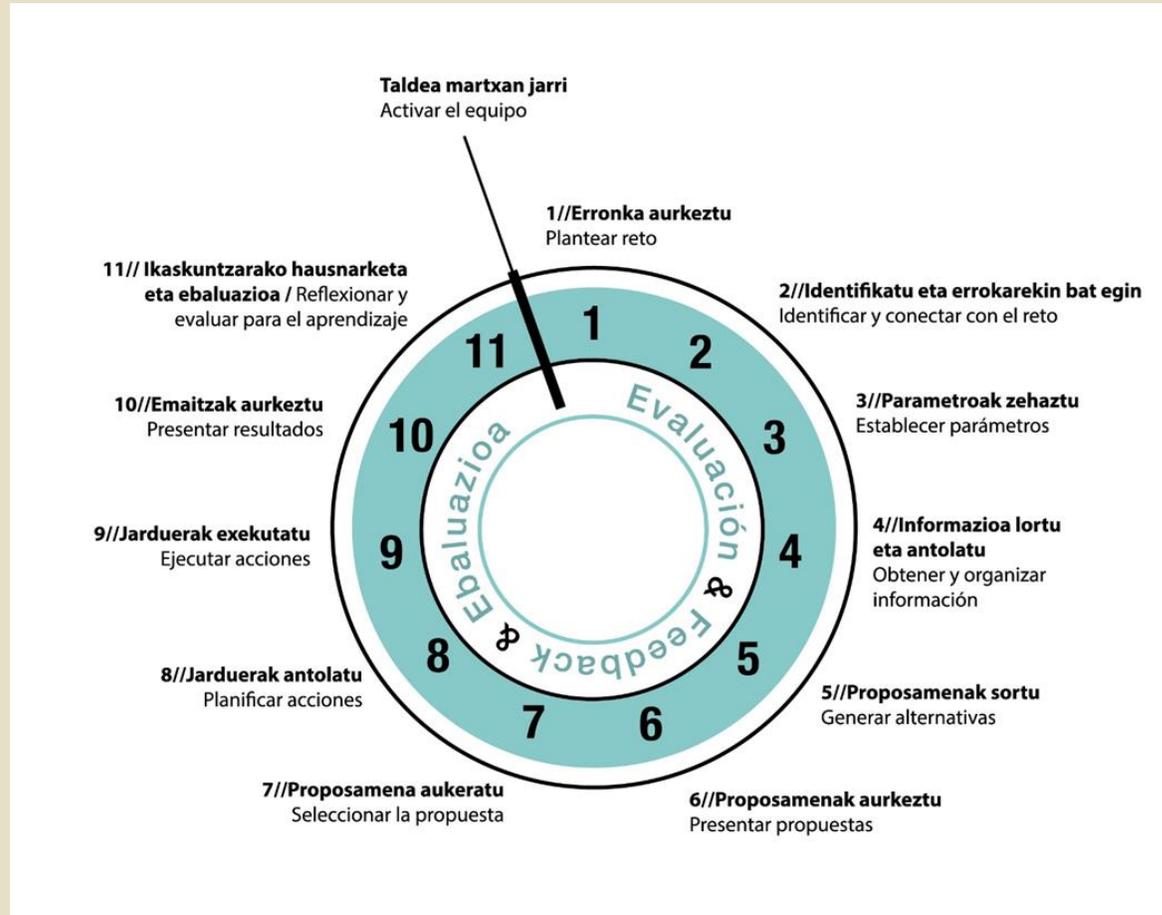
Geraldina Ballesteros Sánchez  
Sandra Cortés Trujillo  
Soraya Sotomayor Vera  
Yéssica Oyarzo Baldovino

# “Programa de Intercambio Vasco Chileno entre Centro FP”

Objetivo: “Estrechar relaciones entre centros FP vascas y centros EMTP chilenas,  
a través de un programa de intercambio entre centros de formación profesional,  
asignado por el Ministerio de Educación de Chile (Mineduc)”

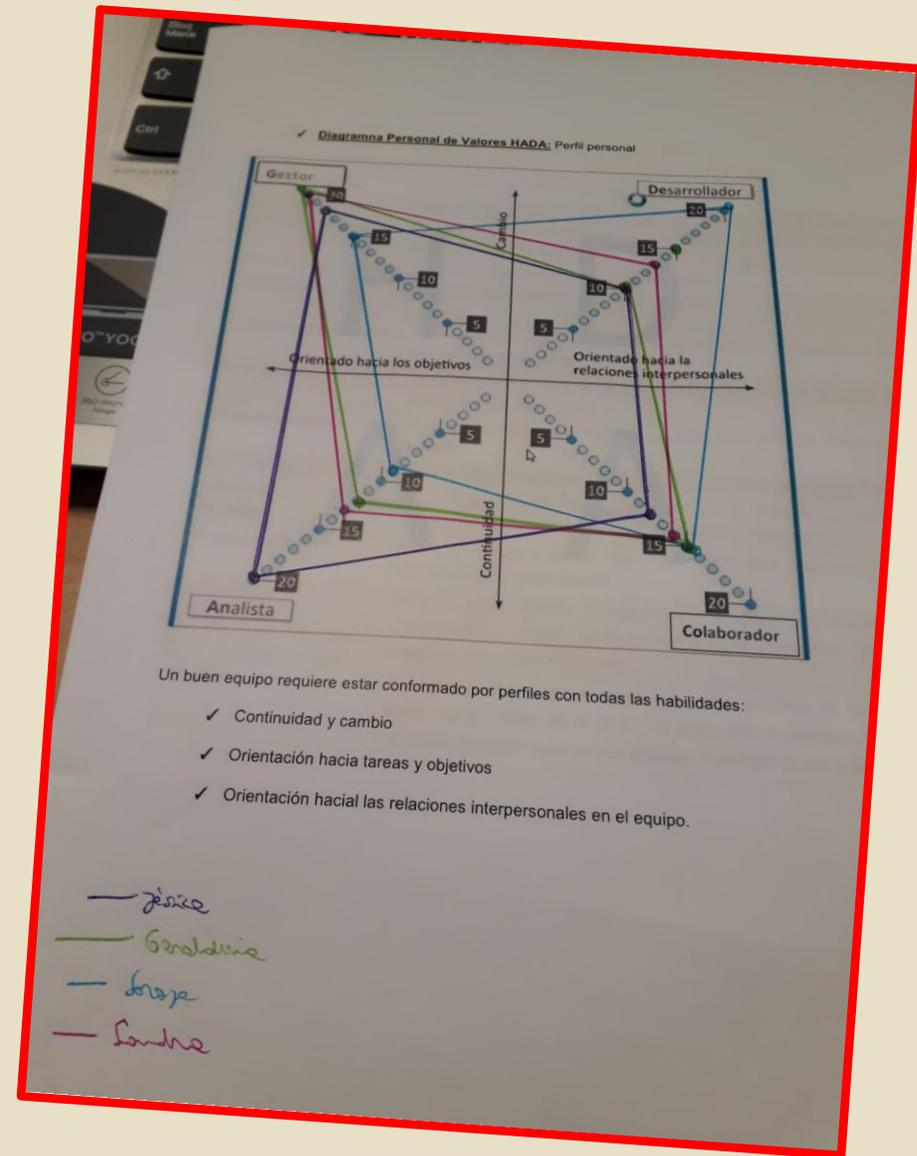
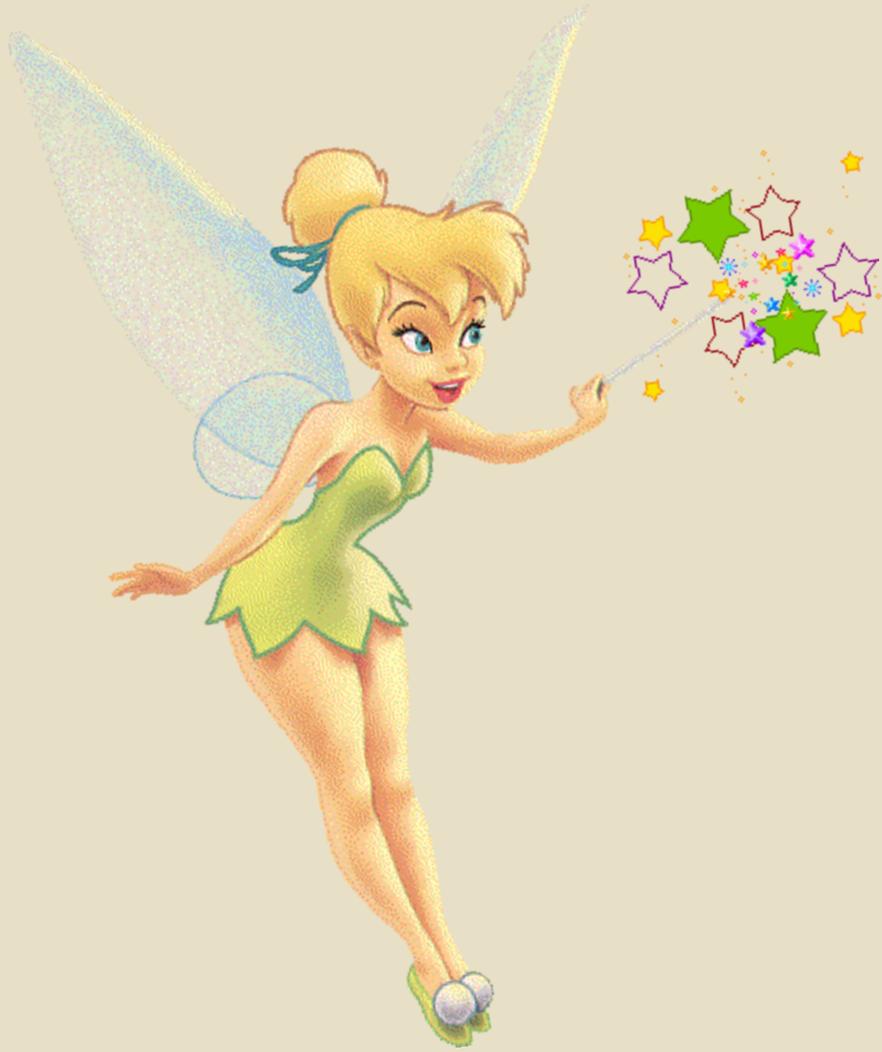


# Modelo ETHAZI



# Activación del Equipo





Por este contrato se constituye el equipo: **Las D' IVAS**

Y los miembros de la misma se comprometen a cumplir las normas abajo indicadas.

Así mismo se elige **Geraldina Ballesteros Sánchez**, como responsable máximo y coordinador del equipo y los miembros se comprometen a respetarle en todo momento, a **Yessica Oyarzo Baldovino**, como Analista, **Soraya Sotomayor Vera**, como Desarrolladora y a **Sandra Cortés Trujillo**, como Colaboradora. Pudiendo ser modificar los cargos, según las necesidades del Equipo de trabajo.

El no cumplimiento de alguna norma implicará una acción de mejora en el equipo orientada hacia conseguir los compromisos para el buen funcionamiento de los equipos.



| FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL EQUIPO DE TRABAJO:                                   |   |
|---|---|
| COMPROMISOS   | ACCIONES DE MEJORA  |
| 1. Disposición a trabajar colaborativamente                                     | 1. Reunión semanal, para analizar la funcionalidad de cada rol.       |
| 2. Responsable con los roles asignados  | 2. Tutoría por parte de gestora, en forma verbal y escrita            |
| 3. Respetar opiniones, ser tolerante, solidaria y empática                      | 3. Retroalimentación diaria, recordando el objetivo común del equipo. |
| 4. Desarrollar las potencialidades y habilidades de cada integrante del equipo. | 4. Reconociendo el trabajo individual, destacándolo y fortaleciéndolo |
|   |   |

# Plantear el Reto

Presentación desafío al grupo de  
Mecánica

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_yq01G0qjE](https://www.youtube.com/watch?v=b_yq01G0qjE)

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_xh9ZJF-uI](https://www.youtube.com/watch?v=2_xh9ZJF-uI)

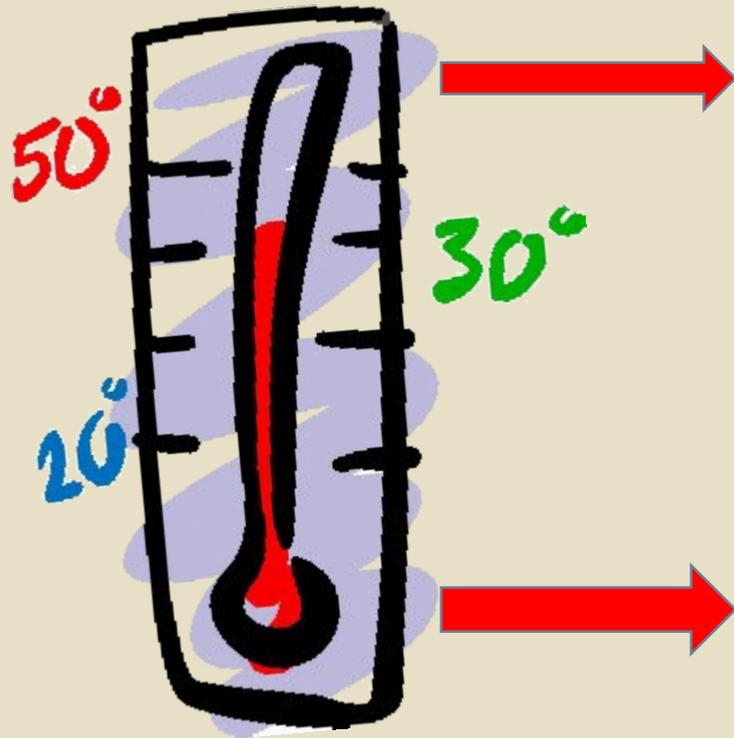


**DESAFIO 01**

***APLICACIÓN DE  
LEGO  
PARA ACTIVIDADES  
DOCENTES EN EMTF***



# Identificar y conectar con el reto

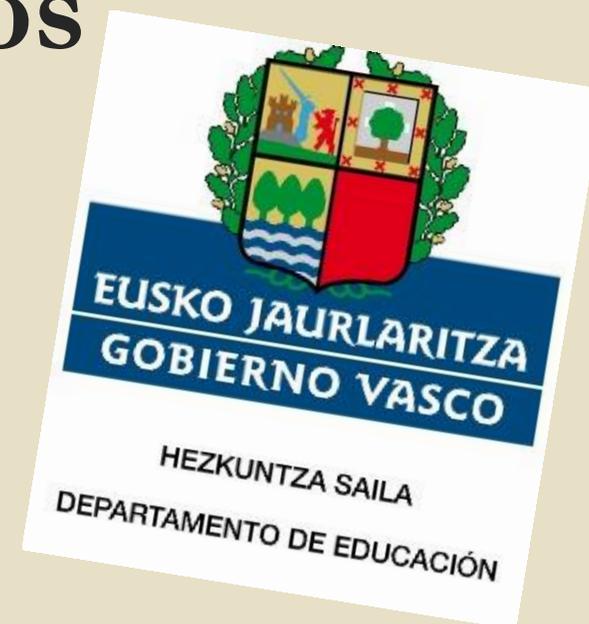


**Un resultado extraordinario sería que la propuesta es bien acogida por los centros de ambos países y se cuenta con los recursos para llevarlo a cabo.**

**Un resultado desastroso sería que la propuesta no es atractiva para los centros y no existe los recursos de ninguna fuente para llevarlos a cabo.**

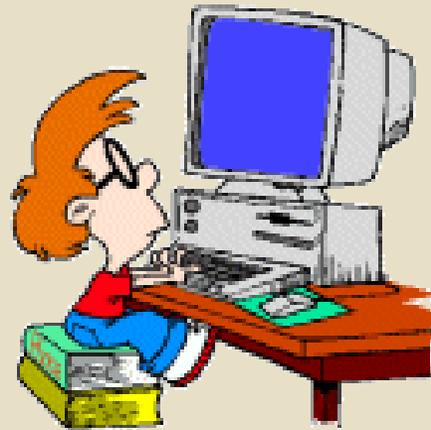
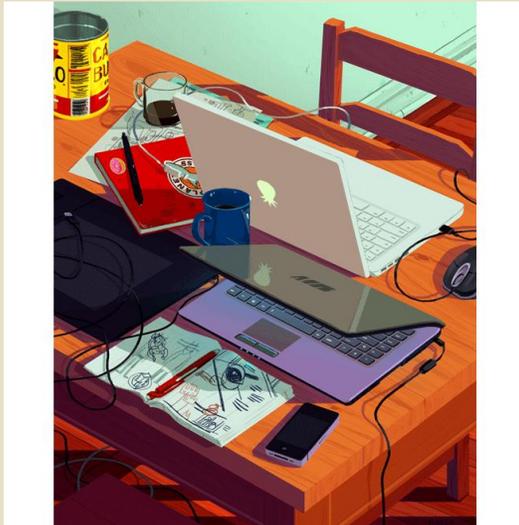


# Establecer parámetros



| Criterios  | Baja Valoración<br>Aprendizaje escaso o nulo<br>Nivel 1  | Medianamente valorado<br>Aprendizaje parcial<br>Nivel 2  | Valorado<br>Aprendizaje esperado<br>Nivel 3  | Altamente Valorado<br>Aprendizaje ampliado<br>Nivel 4  |
|--|--|--|--|--|
| 1. Identificar las necesidades educativas de los centros de ambos países                                   | No identifica las necesidades educativas de los centros del país Vasco y Chileno.                          | Identifica las necesidades educativas de los centros del país Vasco y Chileno, sin embargo, algunas no son, coherente ni significativa para el proyecto. | Identifica claramente las necesidades educativas de los centros del país Vasco y Chileno, en forma concreta, coherente y significativa para el proyecto. | Identifica claramente las necesidades educativas de los centros del país Vasco y Chileno, en forma concreta, coherente y significativa. Además, contextualiza los focos de interés más relevantes para ambos países. |
| 1. Indagar sobre los requerimientos y los costos asociados a la ejecución del Proyecto                     | No indaga, ni señala todos los requerimientos y los costos asociados al proyecto.                          | Indaga y señala los requerimientos y los costos asociados al proyecto, sin embargo, no aborda todos los ítems necesarios para el proyecto.               | Indaga y señala de forma precisa, clara y ordenada, todos los requerimientos y los costos asociados al proyecto.   | Indaga y señala de forma precisa, clara y ordenada, todos los requerimientos y los costos asociados al proyecto, e indica diferentes alternativas presupuestarias.   |
| 1. Investigar las fuentes de financiamiento, para la ejecución del proyecto.                               | No investiga fuentes de financiamiento en ambos países para programas de intercambio.                      | Investiga algunas fuentes de financiamiento en ambos países para programas de intercambio.   | Investiga las diferentes fuentes de financiamiento en ambos países para programas de intercambio.  | Investiga las diferentes fuentes de financiamiento en ambos países para programas de intercambio. Además, las analiza, y fundamenta la más idónea para el proyecto.  |
| 4. Reconocer la normativa de los Programas de Estudio y la organización de los Centros de Formación Vasco. | No reconoce la normativa de los Programas de Estudio ni la organización de los Centros de Formación Vasco. | Reconoce la normativa de los Programas de estudio o la organización de los Centros de Formación Vasco.   | Reconoce la normativa de los Programas de Estudio y la organización de los Centros de Formación Vasco.   | Reconoce la normativa de los Programas de Estudio y la organización de los Centros de Formación Vasco y además, hace una comparación entre ambas realidades.   |

# Obtener y organizar información



<http://www.chileinside.cl/es/practica-en-chile/precios>

<https://tecnicos.mineduc.cl/becas/modalidades-de-postulacion>

<http://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58->

[5072/es/contenidos/informacion/becas\\_internacionales/es\\_5072/index.shtml](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-5072/es/contenidos/informacion/becas_internacionales/es_5072/index.shtml)



# Propuesta



La propuesta a realizar para resolver el reto será un intercambio escolar entre el Centro de Formación Tolosaldea LHII del País Vasco, con el Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz de Copiapó, Chile. En este intercambio participarán dos estudiantes de la especialidad de Administración en Chile y de Actividades Comerciales en el país Vasco, acompañados de un docente de la especialidad y tendrá la duración de un ciclo académico, es decir un semestre. Esto significa que el grupo chileno estará en el país vasco desde enero a junio de un determinado año y el grupo vasco de marzo a agosto del mismo año (2020), correspondiendo en ambos países al segundo año de estudios de las respectivas especialidades.

# Análisis DAFO

| DEBILIDADES   | AMENAZAS   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Deficiencia presupuestaria por errores en la confección.</li><li>• Elección de una especialidad poco apropiada para el intercambio.</li><li>• Falta de retroalimentación al término del intercambio.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poco y nulo interés de parte de los equipos directivos de los centros.</li><li>• Insuficientes empresas que quieran financiar el proyecto.</li><li>• Rechazo del proyecto.</li><li>• Fluctuaciones de la divisa que afecten el presupuesto.</li><li>• Dificultad en los trámites legales para la salida del país (permisos parentales, pasaportes, visa)</li></ul> |
| FORTALEZAS  | OPORTUNIDADES  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Crea experiencias pedagógicas que le permiten al estudiante y al docente un enriquecimiento y actualización de contenidos.</li><li>• Genera interés por el turismo en Chile y el intercambio cultural.</li><li>• Promociona la educación técnico profesional en el país.</li><li>• Crea sentido identitario y de pertenencia.</li><li>• Satisfacción personal de los distintos pasantes producto del intercambio.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Las relaciones existentes entre el Ministerio de Educación chileno y la FP del País Vasco.</li><li>• La importancia que el gobierno entrega actualmente a la educación técnico profesional en Chile.</li></ul>   |

# Planificar acciones

| Proceso del reto                          | Ejecución del reto                                  |
|---|---|
| • Preparar la memoria                     | • Generar bases de la postulación                   |
| • Preparar presentación                   | • Lista de necesidades y costos                     |
| • Ordenar antecedentes en One Note        | • Información para el financiamiento                |
| • Retroalimentación del trabajo en equipo | • Tramites a realizar (ministerio, pasaporte, visa) |
| • Autoevaluación                          | • Entrevista con apoderados, alumnos, profesores    |
|   | • Organización del intercambio en ambos países      |
|   | • Inducción   |



| Proceso del reto                        | VIERNES   | LUNES   | MARTES  | MIERCOLES   | JUEVES  |
|---|---|---|---|---|---|
| Preparar la memoria                     |  |  |  |  |    |
| Ordenar antecedentes en One Note        |  |  |   |   |   |
| Preparar presentación                   |   |   |   |  |    |
| Retroalimentación del trabajo en equipo |   |   |   |   |   |
| Autoevaluación                          |   |   |   |   |  |

# Ejecutar acciones

| PRESUPUESTO Programa de intercambio Vasco-Chileno entre centros de FP |  |             |             |          |
|---|--|-------------|-------------|----------|
| Columna1  | CONCEPTO   | CHILENOS    | P.VASCO     |          |
|   | 1 PASAJES (IDA Y RETORNO)  | 3.700.000   | 3.700.000   |          |
|   | 2 GASTOS VISA (90.000 CHILE, 30.000 P.VASCO)                       | 270.000     | 90.000      |          |
|   | 3 MANUTENCIÓN MENSUAL PROFESOR (400.000 MENSUAL)                   | 2.400.000   | 2.400.000   |          |
|   | 4 MANUTENCIÓN MENSUAL ALUMNOS (300.000 MENSUAL)                    | 3.600.000   | 3.600.000   |          |
|   | 5 SEGURO MÉDICO (600.000 CADA UNO)                                 | 1.800.000   | 1.800.000   |          |
|   | 6 COLOCACIÓN FAMILIAR (300.000 MENSUAL)                            | 5.400.000   | 5.400.000   |          |
|   | 7 GASTO DE VIAJE ( POR UNICA VEZ 300.000 A CADA UNO)               | 900.000     | 900.000     |          |
| Columna1  | Columna2   | Columna3    | Columna4    | Columna5 |
|   | Costo Programa de intercambio Vasco-Chileno entre centros de FP \$ | 18.070.000  | 17.890.000  | 35960000 |
|   | Costo Programa de intercambio Vasco-Chileno entre centros de FP €  | 23316,12903 | 23083,87097 | 46400    |



**CRONOGRAMA Programa de intercambio Vasco-Chileno entre centros de FP 2019-2020**

| <b>SEMANAS/ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>               | <b>JULIO</b> | <b>AGOSTO</b> | <b>SEPTIEMBRE</b> | <b>OCTUBRE</b> | <b>NOVIEMBRE</b> | <b>DICIEMBRE</b> | <b>ENERO</b> | <b>FEBRERO</b> | <b>MARZO</b> | <b>ABRIL</b> | <b>MAYO</b> | <b>JUNIO</b> | <b>JULIO</b> | <b>AGOSTO</b> | <b>SEPTIEMBRE</b> |
|---|--------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|
| <i>GENERACIÓN DE RECURSOS</i>                           | ■            | ■             |                   |                |                  |                  |              |                |              |              |             |              |              |               |                   |
| <i>GENERAR LAS BASES</i>                                |              | ■             |                   |                |                  |                  |              |                |              |              |             |              |              |               |                   |
| <i>POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES</i>         |              |               | ■                 |                |                  |                  |              |                |              |              |             |              |              |               |                   |
| <i>ENTREVISTA CON PADRES Y APODERADOS Y ESTUDIANTES</i> |              |               |                   | ■              |                  |                  |              |                |              |              |             |              |              |               |                   |
| <i>TRAMITES LAGALES</i>                                 |              |               |                   | ■              | ■                |                  |              |                |              |              |             |              |              |               |                   |
| <i>COORDINACIÓN CON PAIS VASCO</i>                      | ■            | ■             | ■                 | ■              | ■                | ■                | ■            | ■              | ■            | ■            | ■           | ■            | ■            | ■             | ■                 |
| <i>EJECUCIÓN DEL INTERCAMBIO CENTRO VASCO</i>           |              |               |                   |                |                  |                  | ■            | ■              | ■            | ■            | ■           | ■            |              |               |                   |
| <i>EJECUCIÓN DEL INTERCAMBIO CENTRO CHILENO</i>         |              |               |                   |                |                  |                  |              |                | ■            | ■            | ■           | ■            | ■            | ■             |                   |
| <i>RETROALIMENTACIÓN</i>                                |              |               |                   |                |                  |                  |              |                |              |              |             |              | ■            | ■             | ■                 |

# Reflexionar y evaluar el aprendizaje

